

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
КРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН**

освітній ступінь \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
*(назва освітнього ступеня)*

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
03 Гуманітарні науки  
*(цифр і назва галузі знань)*

спеціальність 014 Середня освіта (014.02 Мова і література (із зазначенням мови);  
035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)  
*(код і назва спеціальності)*

освітня програма Середня освіта: мова і література (англійська);  
Філологія: англійська і німецька мови та літератури (переклад включно)  
*(код і назва спеціальності)*

тип дисципліни \_\_\_\_\_ вибіркова \_\_\_\_\_  
*(обов'язкова / вибіркова / факультативна)*

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова ради з якості вищої освіти  
факультету іноземних мов

С.О. Рябушко  
(підпис, ініціали, прізвище)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

кафедрою англійської філології  
протокол № 5 від 17.12.2020 р.

Завідувач кафедри Г.О. Олейнікова  
(підпис, ініціали, прізвище)

**Розробник програми:**

Вдовенко Тетяна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

**Рецензент програми:**

Четверікова О.Р., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

© Вдовенко Т.О., 2020

© ІДГУ, 2020

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів: 4	<i>Лекції:</i>	
	22	6
Модуль: 1	<i>Практичні заняття:</i>	
Загальна кількість годин: 120	-	-
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 2	<i>Лабораторні заняття:</i>	
	-	-
Семестр: 3-8	<i>Семінарські заняття:</i>	
	26	6
Тижневе навантаження (год.):	<i>Консультації:</i>	
- аудиторне: 4	-	-
- самостійна робота: 6	<i>Індивідуальні заняття:</i>	
Форма підсумкового контролю: залік	-	-
Мова навчання: англійська	<i>Самостійна робота:</i>	
	72	108

## 2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет** вивчення навчальної дисципліни є: географія, історія, культура країн, мову якої вивчають здобувачі.

**Метою** вивчення дисципліни є: ознайомити здобувачів з особливостями фізичної та економічної географії, історичного розвитку, політичного устрою і сучасним культурним життям англійських країн.

**Передумови** для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Комунікативний курс англійської мови», «Практичний курс англійської мови».

**Міждисциплінарні зв'язки:** проблематика курсу пов'язана з дисциплінами «Практичний курс англійської мови», «Комунікативний курс англійської мови», «Сучасна англійська мова».

## 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**Знання:** знати мовленнєвий етикет спілкування (мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення), характерні риси і основні етапи у розвитку історії, культури країн досліджуваної мови з усіма її аспектами; лексичний мінімум країнознавчого спрямування, фонові знання, інформацію про особливості менталітету мешканців країн досліджуваної мови.

**Уміння:** визначити географічне положення англійських країн, описувати особливості клімату, рельєфу, флори, фауни, річок, озер, корисних копалин; аналізувати історичні та культурні процеси розвитку англійського суспільства; орієнтуватися в функціонуванні політичної системи кожної країни.

**Комунікація:** використовувати набуті знання при веденні дискусій з питань професійно орієнтованого характеру; співпрацювати з носіями різних етнолінгвокультур; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

*Автономність та відповідальність*: виконувати індивідуальні завдання означеної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

#### 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1.	Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	8	4	4	-	-	-	8	3	2	1	-	-	-	12
2.	Сполучені Штати Америки	8	4	4	-	-	-	8	2	2	-	-	-	-	12
3.	Історія та культура Канади.	6	2	4	-	-	-	8	1	-	1	-	-	-	12
4.	Історія та культура Австралії.	6	2	4	-	-	-	8	1	1	-	-	-	-	12
5.	Історія та культура Нової Зеландії.	4	2	2	-	-	-	8	1	1	-	-	-	-	12
6.	Історія та культура Гаваїв.	4	2	2	-	-	-	8	1	-	1	-	-	-	12
7.	Історія та культура Тасманії.	4	2	2	-	-	-	8	1	-	1	-	-	-	12
8.	Історія та культура Аляски.	4	2	2	-	-	-	8	1	-	1	-	-	-	12
9.	Історія та культура острова Мен.	4	2	2	-	-	-	8	1	-	1	-	-	-	12
<b>Разом:</b>		48	22	26	-	-	-	72	12	6	6	-	-	-	108
<b>Проміжний контроль</b>		-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-

#### 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### 5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

*Тема 1. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії.*

Предмет та завдання курсу. Історія Великобританії: Британія в стародавні часи. Кельти. Британія під час Римського завоювання. Англо-саксонське завоювання. Норманське завоювання. Основні події в історії Англії, Шотландії, Уельсі, Північній Ірландії. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Великобританії. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Великої Британії. Система освіти. Релігія. Мас-медіа. Спорт. Міста.

*Тема 2. Сполучені Штати Америки.*

Історія Сполучених Штатів Америки. Найбільш важливі події в історії Сполучених Штатів Америки: Перші поселення в Америці. Громадянська війна. Хвиля імміграції. Перша

Світова війна. Велика депресія. Друга Світова війна. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Сполучених Штатів Америки. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій. Система освіти. Релігія. Мас-медіа. Спорт. Міста.

*Тема 3. Історія та культура Канади.*

Історія Канади. Найбільш важливі події в історії Канади. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Канади. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Канади. Система освіти Канади. Релігія Канади. Мас-медіа. Спорт. Міста.

*Тема 4. Історія та культура Австралії.*

Історія Австралії. Найбільш важливі події в історії Австралії. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Австралії. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Австралії. Система освіти. Релігія. Мас-медіа. Спорт. Міста.

*Тема 5. Історія та культура Нової Зеландії.*

Історія Нової Зеландії. Найбільш важливі події в історії Нової Зеландії. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Нової Зеландії. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Нової Зеландії. Система освіти. Релігія. Мас-медіа. Спорт. Міста.

*Тема 6. Історія та культура Гаваїв.*

Історія Гаваїв. Найбільш важливі події в історії Гаваїв. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Гаваїв. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Гаваїв. Система освіти. Релігія. Мас-медіа. Спорт. Міста.

*Тема 7. Історія та культура Тасманії.*

Історія Тасманії. Найбільш важливі події в історії Тасманії. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Тасманії. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Тасманії. Система освіти. Релігія. Мас-медіа. Спорт. Міста.

*Тема 8. Історія та культура Аляски.*

Історія Аляски. Найбільш важливі події в історії Аляски. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Аляски. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Аляски. Система освіти. Релігія. Мас-медіа. Спорт. Міста.

*Тема 9. Історія та культура острова Мен.*

Історія острова Мен. Найбільш важливі події в історії острова Мен. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора острова Мен. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій острова Мен. Система освіти. Релігія. Мас-медіа. Спорт. Міста.

## **5.2. Тематика семінарських занять**

ТЕМА 1. Історія Великобританії: Британія в стародавні часи.

ТЕМА 2. Основні події в історії Англії, Шотландії, Уельсі, Північній Ірландії.

ТЕМА 3. Найбільш важливі події в історії Сполучених Штатів Америки.

ТЕМА 4. Громадянська війна. Велика депресія.

ТЕМА 5. Найбільш важливі події в історії Канади.

ТЕМА 6. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Канади.

ТЕМА 7. Найбільш важливі події в історії Австралії.

ТЕМА 8. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Австралії.

ТЕМА 9. Історія та культура Нової Зеландії.

ТЕМА 10. Історія та культура Гаваїв.

ТЕМА 11. Важливі події в історії Тасманії.

ТЕМА 12. Історія Аляски.

ТЕМА 13. Найбільш важливі події в історії та культурі острова Мен.

### 5.3. Організація самостійної роботи та індивідуальних завдань здобувачів очної форми

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	6	Конспекти
2.	Підготовка до семінарських занять	26	Конспекти, відповіді
3.	Підготовка до проміжного контролю	4	Модульна контрольна робота
4.	Виконання завдань для самостійної роботи (Складання хронологічної таблиці)	10	Хронологічна таблиця
5.	Виконання індивідуальних завдань: - підготувати реферат - створення електронної презентації доповіді - словник термінів	10 10 6	Реферат презентація словник
6.	Робота з інтернет-ресурсами	2	пошук (підбір) джерел за заданою проблематикою
	<b>Разом</b>	<b>72</b>	

### Організація самостійної роботи та індивідуальних завдань здобувачів заочної форми

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	12	Конспекти
2.	Підготовка до семінарських занять	26	Конспекти, відповіді,
3.	Підготовка до проміжного контролю	6	Модульна контрольна робота
3.	Виконання завдань для самостійної роботи (Складання хронологічної таблиці)	20	Хронологічна таблиця
4.	Виконання індивідуальних завдань: - підготувати реферат - створення електронної презентації доповіді - словник термінів	12 20 10	Реферат презентація словник
5.	Робота з інтернет-ресурсами	2	пошук (підбір) джерел за заданою проблематикою
	<b>Разом</b>	<b>108</b>	

#### Тематика індивідуальних завдань

##### Тематика рефератів

1. Географічне положення, клімат, природні ресурси, населення, фауна та флора Англії.
2. Особливості фауни та флори Шотландії.
3. Загальні відомості про політичну систему Великобританії.
4. Північна Ірландія. Рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, фауна, флора.
5. Великобританія. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Великобританії.
6. Сполучені Штати Америки. Географічне положення, населення, фауна, флора.
7. Рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна та флора Канади.
8. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна та флора Австралії.
9. Нова Зеландія. Клімат, рельєф, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора.
10. Гаваї. Географічне положення, клімат, гори, ріки, фауна, флора, природні ресурси.
11. Тасманія. Рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора.
12. Географічне положення, клімат, природні ресурси, населення, фауна та флора Аляски.
13. Острів Мен. Географічне положення, клімат, природні ресурси, фауна, флора, населення.
14. Президенти Америки.
15. Американські свята та традиції.

**Результати власного індивідуального дослідження здобувачі презентують на семінарському занятті (обсяг презентації – не менше 20 слайдів).**

## **6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

*Форми і методи поточного контролю:* усне опитування студентів з теоретичних питань, семінарські заняття, обговорення, індивідуальні завдання.

*6.1. Форми поточного контролю:* семінарські заняття, самостійні та індивідуальні завдання.

*6.2. Форми проміжного контролю:* модульна контрольна робота.

*6.3. Форми підсумкового контролю:* залік.

*6.4. Засоби діагностики результатів навчання:* подаються в силабусі навчальної дисципліни.

*6.5. Критерії оцінювання результатів навчання:* подаються в силабусі навчальної дисципліни.

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор).

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### *10.1. Основні джерела*

1. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.

2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.

3. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.

4. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслова. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.

5. Власова Е.Л., Костенко С.М. Focus on the USA. – СПб: Наука, 1992. – 252 с.

6. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.

7. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця: Нова Книга, 2005. – 464 с.

8. Голицинский Ю.Б. Великобритания. – Санкт-Петербург: Изд-во Каро, 2005.

9. Серебрянська І.М. Країнознавство (англomовні країни) : навч. посіб. / І.М. Серебрянська. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 176 с.

10. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University Students. Year I (Student's book): 2-е вид., випр. та доп. / Н.В. Тучина та ін. – Харків: Фоліо, 2015. – 336 с.

11. Turchyn D. English for International Relations: навч. посібник для студентів вищ. Навч. закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2018. – 256 с.

### *10.2. Допоміжні джерела*

1. Масляк П.О. Країнознавство. Підручник. – К.: Знання, 2008. – 292 с.

2. England. A Narrative History of British People by Peter N.Williams. 2003.

3. Look at Britain. – Київ: Знання, 2001.

4. Tokacheva N., Peppard V. What it is like in the USA?: Учебник по страноведению США. – М.: Высш.шк., 2003. – 334 с.

### *10.3. Інтернет-ресурси*

<http://www.geograf.com.ua/human/akademichni-suspilno-geografichni-nauki-ta-distiplini/463-krajinoznavstvo>

<http://yrok.pp.ua/serednya-osvta/13076-krayinoznavstvo-ce-aktualna-geografya.html>

[https://tourlib.net/metod\\_tourism/krajinozn3.htm](https://tourlib.net/metod_tourism/krajinozn3.htm)





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни

**КРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН**  
(назва)

**1. Основна інформація про дисципліну**

Тип дисципліни: вибіркова                      **Форма навчання:** денна, заочна  
Освітній ступінь: бакалавр  
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка; 03 Гуманітарні науки  
Спеціальність: 014 Середня освіта (014.02 Мова і література (із зазначенням мови);  
035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)  
(код і назва спеціальності)

Освітня програма: Середня освіта: мова і література (англійська);  
Філологія: англійська і німецька мови та літератури (переклад включно)

Семестр: 3-8

Кількість кредитів (годин):

*денна форма навчання* 4 (120 год.: 22 - лекційні; 26 - семінарські; 72 - самостійна робота)

*заочна форма навчання* 4 (120 год.: 6 - лекційні; 6 - семінарські; 108 - самостійна робота)

Мова викладання: англійська

Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle:

<http://moodle.idau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=515>

**2. Інформація про викладача**

ПІБ: Вдовенко Тетяна Олександрівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: к.ф.н., доцент.

Кафедра: англійської філології

Робочий e-mail: Vdovenko\_Tanya@i.ua

Години консультацій на кафедрі: четвер 15.00-16.00

**3. Опис та мета дисципліни**

Дисципліна «Країнознавство англomовних країн» призначена для поглиблення фахових компетентностей студентів факультету іноземних мов, але може бути рекомендована для студентів інших спеціальностей, які цікавляться англійською мовою. Дисципліна вивчає географію, історію, культуру країн, мову якої вивчають здобувачі.

Метою вивчення дисципліни є: ознайомити здобувачів з особливостями фізичної та економічної географії, історичного розвитку, політичного устрою і сучасним культурним життям англomовних країн.

Передумови для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Комунікативний курс англійської мови», «Практичний курс англійської мови».

**4. Результати навчання**

*Знання:* знати мовленнєвий етикет спілкування (мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення), характерні риси і основні етапи у розвитку історії, культури країн досліджуваної



мови з усіма її аспектами; лексичний мінімум країнознавчого спрямування, фонові знання, інформацію про особливості менталітету мешканців країн досліджуваної мови.

*Уміння:* визначити географічне положення англомовних країн, описувати особливості клімату, рельєфу, флори, фауни, річок, озер, корисних копалин; аналізувати історичні та культурні процеси розвитку англомовного суспільства; орієнтуватися в функціонуванні політичної системи кожної країни.

*Комунікація:* використовувати набуті знання при веденні дискусій з питань професійно орієнтованого характеру; співпрацювати з носіями різних етнолінгвокультур; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

*Автономність та відповідальність:* виконувати індивідуальні завдання означеної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

## 5. Структура дисципліни

### Денна форма:

#### Тема № 1. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії

Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет та завдання курсу.</li> <li>2. Історія Великої Британії: Британія в стародавні часи.</li> <li>3. Кельти.</li> <li>4. Британія під час Римського завоювання.</li> <li>5. Англо-саксонське завоювання.</li> <li>6. Норманське завоювання.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> <li>5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслово. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.</li> </ol>
<p>Семинарське заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн).</li> <li>2. Основні події в історії Англії.</li> <li>3. Історія Шотландії.</li> <li>4. Історія Уельсу.</li> <li>5. Історія Північної Ірландії.</li> <li>6. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Великої Британії.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград:</li> </ol>

	<p>РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> <p>5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічне положення, клімат, природні ресурси, населення, фауна та флора Англії, Шотландії, Уельсу та Ірландії.</li> <li>2. Особливості фауни та флори Англії, Шотландії, Уельсу та Ірландії.</li> <li>3. Транспорт Великої Британії.</li> <li>4. Сільське господарство Великої Британії.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> <li>5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.</li> </ol>

## Тема № 2. Сполучені Штати Америки.

<p>Лекція (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія Сполучених Штатів Америки.</li> <li>2. Перші поселення в Америці.</li> <li>3. Громадянська війна.</li> <li>4. Система освіти в США.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> <li>5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.</li> </ol>
<p>Семінарське заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн).</li> <li>2. Найбільш важливі події в історії Сполучених Штатів Америки.</li> <li>3. Хвиля імміграції.</li> <li>4. Перша Світова війна.</li> <li>5. Велика депресія.</li> <li>6. Друга Світова війна.</li> <li>7. Американські президенти.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies навчальний посібник для студентів старших</li> </ol>

	<p>курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> <p>5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i>  Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.  Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сполучені Штати Америки. Географічне положення.</li> <li>2. Населення та звичаї Сполучених Штатів Америки.</li> <li>3. Флора та фауна Сполучених Штатів Америки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> <li>5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.</li> </ol>

### Тема № 3. Історія та культура Канади.

<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія Канади.</li> <li>2. Найбільш важливі події в історії Канади.</li> <li>3. Населення Канади.</li> <li>4. Культура та традиції Канади.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p>Семінарське заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн).</li> <li>2. Географічне положення, рельєф (гори, ріки), природні ресурси, клімат Канади.</li> <li>3. Флора та фауна Канади.</li> <li>4. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Канади.</li> <li>5. Система освіти Канади.</li> <li>6. Релігія Канади.</li> <li>7. Мас-медіа.</li> <li>8. Спорт.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>

9. Міста.	спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складіть список прем'єр-міністрів Канади.</li> <li>2. Підготуйте повідомлення на тему: «Становлення та розвиток державно-правових інститутів Канади в різні історичні періоди».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>

#### Тема № 4. Історія та культура Австралії.

<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія Австралії.</li> <li>2. Найбільш важливі події в історії Австралії.</li> <li>3. Населення Австралії.</li> <li>4. Культура та традиції Австралії.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p>Семінарське заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географія (розміщення; рельєф; річки та водойми; фізико-географічні регіони; клімат) Австралії.</li> <li>2. Флора та фауна Австралії.</li> <li>3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Австралії.</li> <li>4. Система освіти.</li> <li>5. Релігія.</li> <li>6. Мас-медіа.</li> <li>7. Спорт.</li> <li>8. Міста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. –</li> </ol>

<p>завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн).</li> <li>2. Адміністративний поділ країни.</li> <li>3. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт).</li> </ol>	<p>Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
--	---

### **Тема № 5. Історія та культура Нової Зеландії.**

<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія Нової Зеландії.</li> <li>2. Найбільш важливі події в історії Нової Зеландії.</li> <li>3. Населення Нової Зеландії.</li> <li>4. Культура та традиції Нової Зеландії.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) Нової Зеландії.</li> <li>2. Флора та фауна Нової Зеландії.</li> <li>3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Нової Зеландії.</li> <li>4. Система освіти.</li> <li>5. Релігія.</li> <li>6. Мас-медіа.</li> <li>7. Спорт.</li> <li>8. Міста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Нової Зеландії.</li> <li>2. Адміністративний поділ Нової Зеландії.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ</li> </ol>

3. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Нової Зеландії.	КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.
---	------------------------------

### **Тема № 6. Історія та культура Гаваїв.**

<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія Гаваїв.</li> <li>2. Найбільш важливі події в історії Гаваїв.</li> <li>3. Населення Гаваїв.</li> <li>4. Культура та традиції Гаваїв.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічне положення (гори, ріки, природні ресурси рельєф, клімат) Гаваїв.</li> <li>2. Флора та фауна Гаваїв.</li> <li>3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Гаваїв.</li> <li>4. Система освіти.</li> <li>5. Релігія.</li> <li>6. Мас-медіа.</li> <li>7. Спорт.</li> <li>8. Міста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Гаваїв.</li> <li>2. Адміністративний поділ Гаваїв.</li> <li>3. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Гаваїв.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>

### **Тема № 7. Історія та культура Тасманії.**

<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія Тасманії.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид.</li> </ol>
--	---

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Найбільш важливі події в історії Тасманії.</li> <li>3. Населення Тасманії.</li> <li>4. Культура та традиції Тасманії.</li> </ol>	<p>2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</p> <p>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</p> <p>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</p> <p>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) Тасманії.</li> <li>2. Флора та фауна Тасманії.</li> <li>3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Тасманії.</li> <li>4. Система освіти.</li> <li>5. Релігія.</li> <li>6. Мас-медіа.</li> <li>7. Спорт.</li> <li>8. Міста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Тасманії.</li> <li>2. Адміністративний поділ Тасманії.</li> <li>3. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Тасманії.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>

### **Тема № 8. Історія та культура Аляски.**

<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія Аляски.</li> <li>2. Найбільш важливі події в історії Аляски.</li> <li>3. Населення Аляски.</li> <li>4. Культура та традиції Аляски.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. –</li> </ol>
--	---



	<p>Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</p> <p>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) Аляски.</li> <li>2. Флора та фауна Аляски.</li> <li>3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Аляски.</li> <li>4. Система освіти.</li> <li>5. Релігія.</li> <li>6. Мас-медіа.</li> <li>7. Спорт.</li> <li>8. Міста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Аляски.</li> <li>2. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Аляски.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>

### **Тема № 9. Історія та культура острова Мен.**

<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія острова Мен.</li> <li>2. Найбільш важливі події в історії острова Мен.</li> <li>3. Населення острова Мен.</li> <li>4. Культура та традиції острова Мен.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
--	---

<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) острова Мен.</li> <li>2. Флора та фауна острова Мен.</li> <li>3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій острова Мен.</li> <li>4. Система освіти.</li> <li>5. Релігія.</li> <li>6. Мас-медіа.</li> <li>7. Спорт.</li> <li>8. Міста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) острова Мен.</li> <li>2. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) острова Мен.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>

### **Заочна форма навчання :**

#### **Тема № 1. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії**

<b>Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет та завдання курсу.</li> <li>2. Історія Великобританії: Британія в стародавні часи.</li> <li>3. Кельти.</li> <li>4. Британія під час Римського завоювання.</li> <li>5. Англо-саксонське завоювання.</li> <li>6. Норманське завоювання.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>8. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>9. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>10. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> <li>11. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа»,</li> </ol>

	2012. – 127 с.
<p>Семінарське заняття (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн).</li> <li>2. Основні події в історії Англії.</li> <li>3. Історія Шотландії.</li> <li>4. Історія Уельсу.</li> <li>5. Історія Північної Ірландії.</li> <li>12. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Великої Британії.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>6. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>7. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>8. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> <li>9. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічне положення, клімат, природні ресурси, населення, фауна та флора Англії, Шотландії, Уельсу та Ірландії.</li> <li>2. Особливості фауни та флори Англії, Шотландії, Уельсу та Ірландії.</li> <li>3. Транспорт Великої Британії.</li> <li>4. Сільське господарство Великої Британії.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>7. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>8. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>9. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> <li>10. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.</li> </ol>

## Тема № 2. Сполучені Штати Америки.

<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія Сполучених Штатів Америки.</li> <li>2. Перші поселення в Америці.</li> <li>3. Громадянська війна.</li> <li>4. Система освіти в США.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як</li> </ol>
--	--

	<p>спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> <p>5.Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслова. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сполучені Штати Америки. Географічне положення.</li> <li>2. Населення та звичаї Сполучених Штатів Америки.</li> <li>3. Флора та фауна Сполучених Штатів Америки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> <li>5.Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслова. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.</li> </ol>

### Тема № 3. Історія та культура Канади.

<p>Семінарське заняття (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн).</li> <li>2. Географічне положення, рельєф (гори, ріки), природні ресурси, клімат Канади.</li> <li>3. Флора та фауна Канади.</li> <li>4. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Канади.</li> <li>5. Система освіти Канади.</li> <li>6. Релігія Канади.</li> <li>7. Мас-медіа.</li> <li>8. Спорт.</li> <li>9. Міста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складіть список прем'єр-міністрів Канади.</li> <li>2. Підготуйте повідомлення на тему: «Становлення та розвиток державно-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ</li> </ol>

правових інститутів Канади в різні історичні періоди».	КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.
--	------------------------------

#### Тема № 4. Історія та культура Австралії.

<p>Лекція (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія Австралії.</li> <li>2. Найбільш важливі події в історії Австралії.</li> <li>3. Населення Австралії.</li> <li>4. Культура та традиції Австралії.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i>  Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн).</li> <li>2. Адміністративний поділ країни.</li> <li>3. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>

#### Тема № 5. Історія та культура Нової Зеландії.

<p>Лекція (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія Нової Зеландії.</li> <li>2. Найбільш важливі події в історії Нової Зеландії.</li> <li>3. Населення Нової Зеландії.</li> <li>4. Культура та традиції Нової Зеландії.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i>  Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К.</li> </ol>

<p>виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Нової Зеландії.</li> <li>2. Адміністративний поділ Нової Зеландії.</li> <li>3. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Нової Зеландії.</li> </ol>	<p>Англомовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</p> <p>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</p> <p>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p>
--	---

### **Тема № 6. Історія та культура Гаваїв.**

<p>Семінарське заняття (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічне положення (гори, ріки, природні ресурси рельєф, клімат) Гаваїв.</li> <li>2. Флора та фауна Гаваїв.</li> <li>3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Гаваїв.</li> <li>4. Система освіти.</li> <li>5. Релігія.</li> <li>6. Мас-медіа.</li> <li>7. Спорт.</li> <li>8. Міста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни.</i> Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Гаваїв.</li> <li>2. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Гаваїв.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни.</i> Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>

### **Тема № 7. Історія та культура Тасманії.**

<p>Семінарське заняття (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) Тасманії.</li> <li>2. Флора та фауна Тасманії.</li> <li>3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Тасманії.</li> <li>4. Система освіти.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни.</i> Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 2. –</li> </ol>
--	---

<p>5. Релігія. 6. Мас-медіа. 7. Спорт. 8. Міста.</p>	<p>Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Тасманії.</li> <li>2. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Тасманії.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна. Книга 1.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна. Книга 2.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>

### **Тема № 8. Історія та культура Аляски.**

<p>Семінарське заняття (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) Аляски.</li> <li>2. Флора та фауна Аляски.</li> <li>3. Загальні відомості про політичну систему Аляски.</li> <li>4. Система освіти.</li> <li>5. Релігія.</li> <li>6. Мас-медіа.</li> <li>7. Спорт.</li> <li>8. Міста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна. Книга 1.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна. Книга 2.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Аляски.</li> <li>2. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Аляски.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна. Книга 1.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li> <li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна. Книга 2.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li> <li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li> </ol>



## Тема № 9. Історія та культура острова Мен.

<p>Семінарське заняття (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) острова Мен.</li><li>2. Флора та фауна острова Мен.</li><li>3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій острова Мен.</li><li>4. Система освіти.</li><li>5. Релігія.</li><li>6. Мас-медіа.</li><li>7. Спорт.</li><li>8. Міста.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li><li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li><li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li><li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li></ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) острова Мен.</li><li>2. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) острова Мен.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.</li><li>2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.</li><li>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</li><li>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</li></ol>

## 6. Політика курсу

### Політика щодо відвідування навчальних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

### Політика академічної доброчесності.

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

## 7. Проміжний і підсумковий контроль

**Форма проміжного контролю:** модульна контрольна робота.

**Зразок модульної контрольної роботи:**

Модульна контрольна робота проводиться в тестовій формі (40 питань).

*Зразок завдань тестів:*

*Завдання 1* Match the correct answers for following questions:

Against what Celtic tribes did the war last for 8 years in the 1-st century A.D.?

*Answers:*

- a) The Gauls
- b) the Danish king Canute
- c) Julius Caesar
- d) England

*Завдання 2* Fill in the gaps using the words:

England was invaded by ... in the 6<sup>th</sup> century B.C.

- a) *the Celts*
- b) *the Anglo-Saxons*
- c) *the Danes*
- d) *The Normans*

*Завдання 3* Choose the correct endings of the sentences:

Greater London is \_\_\_\_\_

- (A) a part of London.
- (B) the official name of the British capital.
- (C) the counties around London.
- (D) London and the areas around it.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

## 8. Критерії оцінювання результатів навчання

*Шкала та схема формування підсумкової оцінки*

**Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою**

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
1-50	не зараховано

**Схема розподілу балів**

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)

### Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на практичних заняттях, а також виконана ними самостійна робота оцінюються за шкалою від «0» до «5».

#### Критерії оцінювання під час практичних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

#### Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максимальна кількість балів
Конспект теоретичних положень з проблематики семінару	5
Виконання комплексів вправ	5
Реферат	5
Презентація	5

Критеріями оцінювання роботи з проблематики семінару є здатність студента розкрити зміст запропонованого матеріалу. Оцінювання *реферату* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. Критеріями

відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

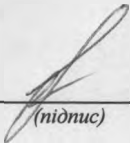
*Критерії оцінювання модульної контрольної роботи*

Проміжний контроль з означеного курсу проводиться у вигляді тестової модульної контрольної роботи, яка передбачає 40 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, одна з яких правильною. Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне розв'язане тестове питання. Оцінювання модульної контрольної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «30». Мінімальна межа складання контрольної роботи – 16 балів. Критеріями оцінювання є: правильність і повнота відповіді.

*Критерії оцінювання під час підсумкового контролю*

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.


**Викладач**

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Т.О. Вдовенко  
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології  
протокол № 5 від «17» грудня 2020 р.

**Завідувач кафедри**

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Г.О. Олейнікова  
(ПІБ)