

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

освітній ступінь молодший бакалавр  
*(назва освітнього ступеня)*

галузь знань для всіх галузей знань  
*(цифра і назва галузі знань)*

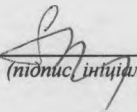
спеціальність для всіх спеціальностей  
*(код і назва спеціальності)*

освітня програма / спеціалізація для всіх освітніх програм  
*(код і назва спеціальності)*

тип дисципліни вибіркова  
*(обов'язкова / вибіркова / факультативна)*

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова науково-методичної ради факультету

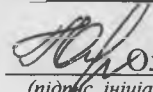


С.О.Рябушко

(підпис, ініціали, прізвище)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

кафедрою англійської філології  
протокол № 5 від 17.12.2020 р.



Завідувач кафедри

Олейнікова Г.О.

(підпис, ініціали, прізвище)

**Розробники програми:**

Крюкова Ольга Іллівна, викладач

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рецензент програми:**

Олейнікова Галина Олександрівна, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри англійської філології

© Крюкова О.І, 2020

© ІДГУ, 2020

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів: 4	Лекції:	
	-	-
Модуль: 1	Практичні заняття:	
Загальна кількість годин: 120	48	-
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 2	Лабораторні заняття:	
	-	-
Семестр: 3-4	Семінарські заняття:	
	-	-
Тижневе навантаження (год.):	Консультації:	
- аудиторне: 3	-	-
- самостійна робота: 5	Індивідуальні заняття:	
Форма підсумкового контролю: залік	-	-
Мова навчання: англійська/українська	Самостійна робота:	
	72	-

## 2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет** вивчення навчальної дисципліни є граматична будова сучасної англійської мови: морфологія та синтаксис.

**Метою** вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови» є узагальнення функціональних характеристик граматичних форм, розширення, поглиблення та систематизація знань в галузі практичної граматики, формування лінгвістичної компетенції студентів.

**Передумови** для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови».

**Міждисциплінарні зв'язки:** проблематика курсу пов'язана з дисциплінами «Практичний курс англійської мови», «Комунікативний курс англійської мови», «Теоретичний курс англійської мови», «Методика викладання англійської мови».

## 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**Знання** основних понять курсу, граматичних категорій та явищ англійської мови, морфологічних та синтаксичних характеристик частин мови (дієслово, модальні дієслова, безособові форми дієслова); синтаксичних особливостей англійської мови (структура речення, зв'язки між головними та підрядними членами речення, типи речення); функціонально-стилістичних особливостей, норм вживання граматичних явищ сучасної англійської мови.

**Уміння** граматично правильно і ситуативно адекватно висловлюватися англійською мовою; виокремлювати граматичні явища та аналізувати їхню форму, значення та функцію із використанням англійської граматичної термінології; виявляти та корегувати граматичні помилки в писемному тексті та усному мовленні; самостійно повторювати та систематизувати граматичний матеріал; раціонально користуватися граматичними довідниками.

**Комунікація** Граматично правильно висловлювати думки з заданої теми у письмовій та усній формі, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на достатньому синтаксичному рівні.

**Автономність та відповідальність** вміти самостійно опрацьовувати матеріал, творчо виконувати індивідуальні завдання означеної проблематики, виявляти самостійність і відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.

#### 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви тем	Кількість годин (денна форма навчання)						Кількість годин (заочна форма навчання)							
		Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1	Граматична структура англійської мови. Типи речення.	4	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
2	Утворення та вживання the Present Simple Tense and the Present Continuous Tense. 2. Утворення та вживання the Present Perfect Tense, the Present Perfect Continuous Tense.	4	-	4	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
3	Утворення та вживання дієслівних форм минулого часу: the Past Simple Tense, the Past Continuous Tense, the Past Perfect Tense, the Past Perfect Continuous Tense.	4	-	4	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
4	Утворення та вживання дієслівних форм майбутнього часу: the Future Simple Tense, the Future Continuous Tense, the Future Perfect Tense, the Future Perfect Continuous Tense.	4	-	4	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
5	Утворення та вживання дієслівних форм пасивного стану.	4	-	4	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
6	Правила перетворення прямої мови у непряму та узгодження часів.	4	-	4	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
7	Форми дієприкметника та його синтаксичні функції в реченні.	4	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
8	Предикативні конструкції з дієприкметником: the Objective Participial Construction, the Subjective Participial Construction, the Absolute Participial constructions.	4	-	4	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
9	Форми герундія та його синтаксичні функції в реченні. Предикативні	4	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-

	герундіальні конструкції.														
10	Форми інфінітива та його синтаксичні функції в реченні	2	-	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
11	Предикативні конструкції з інфінітивом: the Objective-with-the-Infinitive Construction, the Subjective-with-the-Infinitive Construction, the for-to-Infinitive Construction.	2	-	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
12	Модальні дієслова. Значення та особливості вживання модальних слів.	4	-	4	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
13	Умовні речення. Речення з wish.	4	-	4	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
<b>Разом:</b>		<b>48</b>		<b>48</b>				<b>72</b>							
<b>Проміжний контроль</b>		-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	-

## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

#### *Грамматична структура англійської мови. Речення*

Синтетичні та аналітичні мови. Речення. Члени речення. Порядок слів у простому поширеному реченні. Типи питальних речень. Спонукальні речення. Безособові речення. Конструкція There is/are. Виконання граматичних вправ.

#### *Видо-часові форми дієслова*

Вживання часових форм дієслова у активному стані. Утворення та вживання дієслівних форм теперішнього часу: the Present Simple Tense, the Present Continuous Tense, the Present Perfect Tense, the Present Perfect Continuous Tense. Вживання форм теперішнього часу для позначення майбутньої дії. Утворення та вживання дієслівних форм минулого часу: the Past Simple Tense, the Past Continuous Tense, the Past Perfect Tense, the Past Perfect Continuous Tense. Утворення та вживання дієслівних форм майбутнього часу: the Future Simple Tense, the Future Continuous Tense, the Future Perfect Tense, the Future Perfect Continuous Tense. Інші граматичні засоби вираження майбутньої дії. The Future in the Past.

#### *Вживання дієслівних форм пасивного стану*

Утворення та вживання дієслівних форм пасивного стану. Функціональний статус пасивних форм у сучасній англійській мові. Особливості вживання речень у пасивному стану в англійській мові.

#### *Непряма мова*

Правила перетворення прямої мови у непряму. Непрямі стверджувальні речення. Непрямі запитання. Непрямі наказові речення. Модальні слова у непрямій мові. Узгодження часів.

#### *Неособові форми дієслова*

Дієприкметник як не особова форма дієслова. Форми дієприкметника в англійській мові. Морфолого-синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові. Синтаксичні функції дієприкметника в реченні. Предикативні конструкції з дієприкметником: the Objective Participial Construction, the Subjective Participial Construction, the Absolute Participial Constructions.

Герундій як не особова форма дієслова. Форми герундія в англійській мові. Морфолого-синтаксичні характеристики герундія в англійській мові. Предикативні герундіальні конструкції.

Синтаксичні функції герундія в реченні. Вживання герундію. Герундій та дієприкметник. Герундій та інфінітив.

Інфінітив як не особова форма дієслова. Форми інфінітиву в англійській мові. Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові. Синтаксичні функції інфінітиву в реченні. Предикативні конструкції з інфінітивом: the Objective-with-the-Infinitive Construction, the Subjective-with –the-Infinitive Construction, the for-to-Infinitive Construction.

#### *Модальні дієслова*

Загальні характеристики модальних дієслів. Базові модальні дієслова (фізична і розумова здатність до виконання дії, дозвіл, порада, необхідність, заборона тощо). Еквіваленти модальних дієслів (часові форми, смислова значущість). Модальні дієслова з різними відтінками значень (можливість, (не)впевненість, припущення, імовірність, бажаність, сумнів тощо). Виконання граматичних вправ.

#### *Умовні речення. Речення з wish*

Спосіб дії і модальність. Речення умови. Реальна умова. Проблематична умова щодо теперішнього/майбутнього часу. Речення умови. Нереальна умова щодо минулого часу. Змішані типи умовних речень. Сполучники в реченнях умови. Речення з wish, що відносяться до теперішнього часу. Речення з wish, що відносяться до минулого часу. Виконання граматичних вправ.

### **5.2. Тематика практичних занять.**

Тема 1. Граматична структура англійської мови. Типи речення.

Тема 2. Утворення та вживання дієслівних форм теперішнього часу the Present Simple Tense, the Present Continuous Tense, the Present Perfect Tense, the Present Perfect Continuous Tense.

Тема 3. Утворення та вживання дієслівних форм минулого часу: the Past Simple Tense, the Past Continuous Tense, the Past Perfect Tense, the Past Perfect Continuous Tense.

Тема 4. Утворення та вживання дієслівних форм майбутнього часу: the Future Simple Tense, the Future Continuous Tense, the Future Perfect Tense, the Future Perfect Continuous Tense.

Тема 5. Утворення та вживання дієслівних форм пасивного стану.

Тема 6. Правила перетворення прямої мови у непряму та узгодження часів.

Тема 7. Форми дієприкметника та його синтаксичні функції в реченні.

Тема 8. Предикативні конструкції з дієприкметником: the Objective Participial Construction, the Subjective Participial Construction, the Absolute Participial Constructions.

Тема 9. Форми герундія та його синтаксичні функції в реченні. Предикативні герундіальні конструкції..

Тема 10. Форми інфінітива та його синтаксичні функції в реченні

Тема 11. Предикативні конструкції з інфінітивом: the Objective-with-the-Infinitive Construction, the Subjective-with –the-Infinitive Construction, the for-to-Infinitive Construction.

Тема 12. Модальні дієслова. Значення та особливості вживання модальних слів.

Тема 13. Умовні речення. Речення з wish.

### **5.3. Організація самостійної роботи студентів.**

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Підготовка до практичних занять	40	конспекти, усні відповіді, виконання вправ
2.	Комплекси вправ для самостійної роботи	28	виконані вправи, письмові роботи
3.	Підготовка до проміжного контролю	4	модульна контрольна

			робота
	<b>Разом</b>	<b>72</b>	

### Комплекси вправ для самостійної роботи:

1. Виконати комплекс вправ на особливості організації слів у різних типах питальних речень (general questions, special questions, alternative questions, disjunctive questions) (Сітко, А.В. (2013). Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. Посібник. Вінниця: Нова книга, С. 195-196, 202-204).
2. Виконати комплекс вправ на особливості вживання видо-часових форм активного стану. (Каушанская, В.Л. (2009) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 71-109. URL: <http://bychgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB>); Парашук, В.Ю. & Савенко, Т.В., Грицюк, Л.Ф. (2003). Практикум з граматики англійської мови. Посібник: Вінниця „Нова книга”, 266-269.
3. Виконати комплекс вправ на особливості вживання видо-часових форм пасивного стану. (Парашук, В.Ю. & Савенко, Т.В., Грицюк, Л.Ф. (2003). Практикум з граматики англійської мови. Посібник: Вінниця „Нова книга”, 66-78, 270-274).
4. Виконати комплекс вправ на особливості вживання непрямої мови та узгодження часів. (Парашук, В.Ю. & Савенко, Т.В., Грицюк, Л.Ф. (2003). Практикум з граматики англійської мови. Посібник: Вінниця „Нова книга”, 79-82, 275-278).
5. Виконати вправи на особливості вживання дієприкметника, герундія, інфінітива та комплексів з неособовими формами дієслова. (Парашук, В.Ю. & Савенко, Т.В., Грицюк, Л.Ф. (2003). Практикум з граматики англійської мови. Посібник: Вінниця „Нова книга”, 205-207).
6. Виконати комплекс вправ на особливості вживання модальних дієслів та їхніх еквівалентів. (Парашук, В.Ю. & Савенко, Т.В., Грицюк, Л.Ф. (2003). Практикум з граматики англійської мови. Посібник: Вінниця „Нова книга”, 200-203).
7. Виконати комплекс вправ на особливості вживання умовних речень та речень з *wish*. (Virginia, E. (2003). Round –Up 6. Pearson Education Limited, 142-148. URL: [https://www.academia.edu/30383516/New\\_Round\\_Up\\_6\\_SB](https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_SB)).

**Індивідуальна робота:** зробити граматичний аналіз тексту англійських пісень за планом (план граматичного аналізу тексту додається).

(Обсяг тексту: 200-250 слів; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: відсутність плагіату, усне опитування щодо знання граматичних явищ англійської мови).

### Outline for Grammar Analysis of the Text

1. Find the verb-predicates, determine their tense and voice distinctions. Identify the speech situations in which they are used in the text.
2. Find the non-finite forms of the verb: Participle I, Participle II, Gerund, Infinitive. Identify their tense and voice distinctions. State their functions in the sentence.
3. Find predicative constructions with the non-finite forms of the verb: the Objective Participial Construction, the Subjective Participial Construction, the Absolute Participial Constructions, Gerundial Constructions, the Objective-with-the-Infinitive Construction, the Subjective-with – the-Infinitive Construction, the for-to-Infinitive Construction. Analyze their nominal and verbal parts.
4. Find modal verbs and define their meanings in which they are used in the text.

5. Find sentences with Conditionals / Wishes, analyze them.
6. Determine the structural types of the sentences used in the text.

#### Перелік англійських пісень для граматичного аналізу:

1. *The Day Before You Come*. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С 34.)
2. *The Show Must Go On*. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С 37.)
3. *Moon Over Bourbon Street*. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 39.)
4. *Don't Speak*. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 87.)
5. *Don't Turn Around*. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 99.)
6. *Deep in the Jungle*. ( Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 111.)
7. *If I were a Boy*. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С.128.)
8. *Go Down Moses*. ( Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 163.)
9. *Come Back and Stay*. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 172.)
10. *Souvenirs*. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 180.)
11. *Are You Lonesome Tonight*. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г.



## **6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

- 6.1. *Форми поточного контролю*: практичні заняття, самостійні та індивідуальні завдання.
- 6.2. *Форма проміжного контролю*: модульна контрольна робота.
- 6.3. *Форма підсумкового контролю*: залік.
- 6.4. *Засоби діагностики результатів навчання*: подаються в силабусі навчальної дисципліни.
- 6.5. *Критерії оцінювання результатів навчання*: подаються в силабусі навчальної дисципліни.

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Ноутбук, веб-сервіс Moodle.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### *8.1. Основні джерела*

1. Верба Л.Т., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови, -К. Логос. 2004. – 341с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. – Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002. – 368с.
3. Паращук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови/Посібник: Вінниця „Нова книга”, 2002. – 239 с.
4. Паращук В.Ю., Савенко Т.В., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови/Посібник: Вінниця „Нова книга”, 2003. – 290 с.
5. Сітко А.В. Практична граматика англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред.. д-ра філол. наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – 528 с.
6. Сітко А.В. Практична граматика англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред.. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – 368 с.
7. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. – Харків: Фоліо, 2015. – 191 с.
8. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами. Том 1: Посібник для студентів вищих закладів освіти. - Вінниця: Нова книга, 2005. - 288 с.
9. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами. Том 2: Посібник для студентів вищих закладів освіти. - Вінниця: Нова книга, 2005. – 288 с.
10. Alexander L.G. Longman English Grammar. – London, New York: Longman Publishing Group, 2002. – 374 p.
11. Virginia E. Round –Up 6. – Pearson Education Limited, 2003. – 268 p.

### *8.2. Допоміжні джерела*

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 3-е изд., СПб: КАРО, 2001. – 512 с.
2. Alexander L.G. Longman English Grammar. NY, 2006. URL: (<https://studfile.net/preview/2448889/>)
3. Alexander, L.G. Longman Advanced Grammar [Reference and Practice] / L.G. Alexander. – [13th impression]. – Longman, 2007. URL:

[http://www.e4thai.com/e4e/images/pdf2/longman\\_advanced\\_grammar.pdf](http://www.e4thai.com/e4e/images/pdf2/longman_advanced_grammar.pdf))

4. Azar B.S. Understanding and Using English Grammar. – Pearson ESL, 2002. – 475 p.
5. Azar B.S. Fundamentals of English Grammar. – Pearson ESL, 2002. – 526 p.
6. Eastwood, John. Oxford Guide to English Grammar / John Eastwood. – Oxford University Press, 1994. URL:  
[https://www.uop.edu.io/download/research/members/oxford\\_guide\\_to\\_english\\_grammar.pdf](https://www.uop.edu.io/download/research/members/oxford_guide_to_english_grammar.pdf)
7. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. Express Publishing. 2000. – 216 p.
8. Longman Advanced Learner's Grammar [a self-study reference & practice book with answers]. [ed. by Mark Foley & Diane Hall]. PEL, 2003. URL:  
<https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html>
9. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 (<https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html>)
10. Murphy R. English Grammar In Use with Answers and CD ROM. 3rd edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 335 p.
11. Swan, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2005. URL:  
<http://ielts-house.net/Ebook/Vocabulary/Practical%20English%20usage.pdf>
12. Thomson A.J. A Practical English Grammar. – Oxford: Oxford University Press, 2003. – 283 p.

### 8.3. Інтернет-ресурси

<http://englishwell.org/grammarbooks>.

[www.testyourenglish.net/english-online/grammar-tests.html](http://www.testyourenglish.net/english-online/grammar-tests.html)

[www.examenenglish.com/KET/KET-grammar.html](http://www.examenenglish.com/KET/KET-grammar.html)

[www.learnenglish.de/engsitestspage.html](http://www.learnenglish.de/engsitestspage.html)

English Grammar Lessons [www.englishgrammarsecrets.com](http://www.englishgrammarsecrets.com)

English Grammar Online - free exercises, explanations, vocabulary ...[www.ego4u.com](http://www.ego4u.com)

English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners

[http://www.edufind.com/english/grammar/grammar\\_topics.php](http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php)

Grammar - English Club <http://www.englishclub.com/grammar/>

## 11. ДОПОВНЕННЯ ТА ЗМІНИ, ВНЕСЕНІ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ В 20\_\_ / 20\_\_ Н.Р.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри до початку навчального року



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни

**ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

***1. Основна інформація про дисципліну***

Тип дисципліни: вибіркова      **Форма навчання:** денна  
**Освітній ступінь:** молодший спеціаліст  
**Кількість кредитів (годин):** 4 (120 год.: 48 - практичні; 72 - самостійна робота)  
**Мова викладання:** англійська/українська  
**Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle:**  
<http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=907>

***2. Інформація про викладача (викладачів)***

**ПІБ:** Крюкова Ольга Іллівна  
**Науковий ступінь, вчене звання, посада:** викладач  
**Кафедра:** англійської філології  
**Робочий e-mail:** kryukovaolga@idguonline.net  
**Години консультацій на кафедрі:** середа, 15:00 – 16:00

***3. Опис та мета дисципліни***

Дисципліна «Практична граматики англійської мови» призначена для забезпечення студентів знаннями з основних розділів граматики сучасної англійської мови, зокрема морфології і синтаксису. Курс спрямований на формування лінгвістичної компетенції студентів, окресленню шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок із практичної граматики, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усному і писемному мовленні. Основний акцент робиться на узагальненні функціональних характеристик граматичних форм та явищ сучасної англійської мови, поглибленні та удосконаленні знань в галузі практичної граматики.

Отже, вивчення дисципліни дозволить студентам оволодіти основами англійської граматики та навичками її правильного використання. Особливістю дисципліни є систематизація знань на основі поетапного подання та практики матеріалу про граматичні явища.

Передумовою для вивчення дисципліни є оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови».

***4. Результати навчання***

Студенти, що опанують навчальну дисципліну «Практична граматики англійської мови» зрозуміють:

- граматичні категорії та явища англійської мови;

- морфолого-синтаксичні характеристики видо-часових форм активного і пасивного станів дієслова, неособових форм дієслова (дієприкметник, герундій, інфінітив), модальних дієслів;
- форми умовного способу на позначення реальної та нереальної умови;
- будовання та вживання англійських розповідних (стверджувальні, питальні, заперечні), спонукальних, безособових речень із правильним розташуванням і узгодженням усіх членів речення;
- схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів;
- функціонально-стилістичні особливості, норми вживання граматичних явищ сучасної англійської мови.

В процесі вивчення курсу студенти можуть оволодіти такими **уміннями й навичками**:

- граматично правильно і ситуативно адекватно висловлюватися англійською мовою;
- виокремлювати граматичні явища та аналізувати їхню форму, значення та функцію із використанням англійської граматичної термінології;
- виявляти та корегувати граматичні помилки в писемному тексті та усному мовленні;
- диференціювати відхилення від граматичної норми сучасної англійської мови та ідентифікувати їхні причини;
- самостійно опрацьовувати та систематизувати граматичний матеріал;
- раціонально користуватися граматичними довідниками;
- виявляти самостійність і відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.

## 5. Структура дисципліни

### Тема № 1. Граматична структура англійської мови. Речення.

Перелік питань/завдань, що виносяться на опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтетичні та аналітичні мови.</li> <li>2. Речення. Члени речення.</li> <li>3. Порядок слів у простому поширеному реченні.</li> <li>4. Типи питальних речень.</li> <li>5. Спонукальні речення.</li> <li>6. Безособові речення.</li> <li>7. Конструкція There is/are.</li> <li>8. Виконання граматичних вправ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верба, Л.Г. &amp; Верба, Г.В. (2004). Граматика сучасної англійської мови. К. Логос, 183-206. URL: <a href="https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf">https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf</a></li> <li>2. Тучина, Н.В. &amp; Невська, Ю.В., Сазонова, Я.Ю. &amp; Жарковська, І.В. (2015). A Way to Success: English Grammar for University Students. Харків: Фоліо, 6-27.</li> <li>3. Каушанская, В.Л. (2009) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 220-224. URL: <a href="http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB">http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB</a></li> <li>4. Паращук, В.Ю. &amp; Савенко, Т.В., Грицюк, Л.Ф. (2003). Практикум з граматики англійської мови. Посібник: Вінниця „Нова книга”, 8-12, 52-55.</li> <li>5. Черноватий, Л.М. &amp; Карабан, В.І. (2005). Практична граматика англійської мови з вправами. Том 1: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 8-17.</li> </ol>

	<a href="http://vyahk.vk.vntu.edu.ua/file/I48d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf">http://vyahk.vk.vntu.edu.ua/file/I48d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf</a>
<b>Завдання для самостійної роботи:</b> Виконати комплекс вправ на особливості організації слів у різних типах питальних речень (general questions, special questions, alternative questions, disjunctive questions)	Сітко, А.В. (2013). Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. Посібник. Вінниця: Нова книга, С. 195-196, 202-204.

## **Тема № 2. Утворення та вживання дієслівних форм теперішнього часу**

<b>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<b>Практичне заняття (4 год.):</b> 1. Утворення та вживання the Present Simple Tense and the Present Continuous Tense. 2. Утворення та вживання the Present Perfect Tense, the Present Perfect Continuous Tense. 3. Виконання граматичних вправ.	1. Верба, Л.Г. & Верба, Г.В. (2004). Граматика сучасної англійської мови. К. Логос, 4-18, 23-26, 30-35, 40-43. URL: <a href="https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf">https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf</a> 2. Тучина, Н.В. & Невська, Ю.В., Сазонова, Я.Ю. & Жарковська, І.В. (2015). A Way to Success: English Grammar for University Students. Харків: Фоліо, 28-47. 3. Virginia, E. (2006). Round –Up 5. Pearson Education Limited, 3-10. URL: <a href="https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practice-d189940710.html">https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practice-d189940710.html</a> 4. Virginia, E. (2003). Round –Up 6. Pearson Education Limited, 3-8. URL: <a href="https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_SB">https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_SB</a> 5. Каушанская, В.Л. (2009) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 78-80, 84-86, 92-96, 101-104. URL: <a href="http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB">http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB</a> 6. Черноватий, Л.М. & Карабан, В.І.(2005). Практична граматики англійської мови з вправами. Том 1: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 18-43. <a href="http://vyahk.vk.vntu.edu.ua/file/I48d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf">http://vyahk.vk.vntu.edu.ua/file/I48d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf</a>

## **Тема № 3. Утворення та вживання дієслівних форм минулого часу**

<b>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<b>Практичне заняття (4 год.):</b> 1. Утворення та вживання the Past Simple Tense and the Past Continuous Tense. 2. Утворення та вживання the Past Perfect Tense, Past Perfect Continuous Tense. 3. Виконання граматичних вправ.	1. Верба, Л.Г. & Верба, Г.В. (2004). Граматика сучасної англійської мови. К. Логос, 13-19, 26-28, 35-38, 43-44. URL: <a href="https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf">https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf</a> 2. Тучина, Н.В. & Невська, Ю.В., Сазонова, Я.Ю. & Жарковська, І.В. (2015). A Way to Success: English Grammar for University Students. Харків: Фоліо, 48-90. 3. Virginia, E. (2006). Round –Up 5. Pearson Education Limited, 12-23. URL: <a href="https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practiced189940710.html">https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practiced189940710.html</a> 4. Virginia, E. (2003). Round –Up 6. Pearson Education

	<p>Limited, 8-12. URL: <a href="https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_SB">https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_SB</a></p> <p>.5. Каушанская, В.Л. (2009) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 80-82, 86-88, 96-99, 104-105.. URL: <a href="http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB">http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB</a></p> <p>6. Черноватий, Л.М. &amp; Карабан, В.І.(2005). Практична граматики англійської мови з вправами. Том 1: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 44-86. <a href="http://vvahk.vk.vntu.edu.ua/file/148d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf">http://vvahk.vk.vntu.edu.ua/file/148d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf</a></p>
--	--

#### Тема № 4. Утворення та вживання дієслівних форм майбутнього часу

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <p>1. Утворення та вживання the Future Simple Tense and the Future Continuous Tense.</p> <p>2. Утворення та вживання the Future Perfect Tense, the Future Perfect Continuous Tense.</p> <p>3. Вживання конструкції to be going to та інших форм майбутнього часу (Present Simple and Present Continuous for future actions).</p> <p>4. Виконання граматичних вправ.</p>	<p>1. Верба, Л.Г. &amp; Верба, Г.В. (2004). Граматика сучасної англійської мови. К. Логос, 19-21, 28-29, 38-39. URL: <a href="https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf">https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf</a></p> <p>2. Тучина, Н.В. &amp; Невська, Ю.В., Сазонова, Я.Ю. &amp; Жарковська, І.В. (2015). A Way to Success: English Grammar for University Students. Харків: Фоліо, 91-104.</p> <p>3. Virginia, E. (2006). Round –Up 5. Pearson Education Limited, 25-31. URL: <a href="https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practiced189940710.html">https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practiced189940710.html</a></p> <p>4. Virginia, E. (2003). Round –Up 6. Pearson Education Limited, 12-16. URL: <a href="https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_S_B">https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_S_B</a></p> <p>.5. Каушанская, В.Л. (2009) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 82-83, 89-92, 99-100, 107-108. URL: <a href="http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB">http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB</a></p> <p>6. Черноватий, Л.М. &amp; Карабан, В.І.(2005). Практична граматики англійської мови з вправами. Том 1: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 86-105. URL: <a href="http://vvahk.vk.vntu.edu.ua/file/148d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf">http://vvahk.vk.vntu.edu.ua/file/148d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p>Виконати комплекс вправ на особливості вживання видо-часових форм активного стану.</p>	<p>1. Каушанская, В.Л. (2009) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 71-109. URL: <a href="http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB">http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB</a></p> <p>2. Парашук, В.Ю. &amp; Савенко, Т.В., Грищук, Л.Ф. (2003). Практикум з граматики англійської мови. Посібник: Вінниця „Нова книга”, 266-269.</p>

## Тема № 5. Пасивний стан дієслова

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утворення та вживання дієслівних форм пасивного стану.</li> <li>2. Функціональний статус пасивних форм у сучасній англійській мові.</li> <li>3. Особливості вживання речень у пасивному стану в англійській мові.</li> <li>4. Виконання граматичних вправ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каушанская, В.Л. (2009) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 109-116 URL:<a href="http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB">http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB</a></li> <li>2. Верба, Л.Г. &amp; Верба, Г.В. (2004). Грамматика сучасної англійської мови. К. Логос, 47-55. URL: <a href="https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf">https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf</a></li> <li>3. Virginia, E. (2006). Round –Up 5. Pearson Education Limited, 57-64. URL:<a href="https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practice-d189940710.html">https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practice-d189940710.html</a></li> <li>4. Черноватий, Л.М. &amp; Карабан, В.І.(2005). Практична грамматика англійської мови з вправами. Том 1: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 182-167. <a href="http://vvhk.vk.vntu.edu.ua/file/148d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf">http://vvhk.vk.vntu.edu.ua/file/148d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Виконати комплекс вправ на особливості вживання видо-часових форм пасивного стану.</p>	<p>Паращук, В.Ю. &amp; Савенко, Т.В., Грицюк, Л.Ф. (2003). Практикум з граматики англійської мови. Посібник: Вінниця „Нова книга”, 66-78, 270-274.</p>

## Тема № 6. Непряма мова

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила перетворення прямої мови у непряму.</li> <li>2. Непрямі стверджувальні речення.</li> <li>3. Непрямі запитання.</li> <li>4. Непрямі наказові речення.</li> <li>5. Модальні слова у непрякій мові.</li> <li>6. Узгодження часів.</li> <li>7. Виконання граматичних вправ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верба, Л.Г. &amp; Верба, Г.В. (2004). Грамматика сучасної англійської мови. К. Логос, 221-224. URL: <a href="https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf">https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf</a></li> <li>2. Virginia, E. (2006). Round –Up 5. Pearson Education Limited, 96-106. URL:<a href="https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practice-d189940710.html">https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practice-d189940710.html</a></li> <li>3. Тучина, Н.В. &amp; Невська, Ю.В., Сазонова, Я.Ю. &amp; Жарковська, І.В. (2015). A Way to Success: English Grammar for University Students. Харків: Фоліо, 105-121.</li> <li>4. Черноватий, Л.М. &amp; Карабан, В.І.(2005). Практична грамматика англійської мови з вправами. Том 1: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 198-214. URL: <a href="http://vvhk.vk.vntu.edu.ua/file/148d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf">http://vvhk.vk.vntu.edu.ua/file/148d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Виконати комплекс вправ на особливості вживання непрямої мови та узгодження часів.</p>	<p>Паращук, В.Ю. &amp; Савенко, Т.В., Грицюк, Л.Ф. (2003). Практикум з граматики англійської мови. Посібник: Вінниця „Нова книга”, 79-82, 275-278.</p>

## Тема № 7. Безособові форми дієслова. Дієприкметник

Перелік питань/завдань, що виносяться	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси

обговорення/опрацювання	
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні характеристики не особових форм дієслова.</li> <li>2. Дієприкметник як не особова форма дієслова.</li> <li>3. Форми дієприкметника I в англійській мові.</li> <li>4. Синтаксичні функції дієприкметника I в реченні.</li> <li>5. Дієприкметник II та його синтаксичні функції.</li> <li>6. Виконання граматичних вправ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каушанская, В.Л. (2009) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 150-161. URL:<a href="http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB">http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB</a></li> <li>2. Верба, Л.Г. &amp; Верба, Г.В. (2004). Грамматика сучасної англійської мови. К. Логос, 100-108, 295-298. URL: <a href="https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf">https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf</a></li> <li>3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Англійська мова» (для студентів 2-го курсу всіх напрямів підготовки) за темою «Безособові форми дієслова» Горлівка: ДВНЗ «ДонНТУ» АДІ, 2012. URL:<a href="http://ea.donntu.org:8080/jspui/bitstream/123456789/277275/21-71.pdf">http://ea.donntu.org:8080/jspui/bitstream/123456789/277275/21-71.pdf</a></li> <li>4. Сітко, А.В. (2013). Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. Посібник. Вінниця: Нова книга, 90-95, 100-101.</li> </ol>

### Тема № 8. Предикативні конструкції з дієприкметником

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Objective Participial Construction.</li> <li>2. The Subjective Participial Construction.</li> <li>3. The Absolute Participial Constructions.</li> <li>4. Виконання граматичних вправ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каушанская, В.Л. (2009) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 161-166 URL:<a href="http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB">http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB</a></li> <li>2. Верба, Л.Г. &amp; Верба, Г.В. (2004). Грамматика сучасної англійської мови. К. Логос, 108-113, 298-301. URL:<a href="https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf">https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf</a></li> <li>3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Англійська мова» (для студентів 2-го курсу всіх напрямів підготовки) за темою «Безособові форми дієслова». Горлівка: ДВНЗ «ДонНТУ» АДІ, 2012. URL:<a href="http://ea.donntu.org:8080/jspui/bitstream/123456789/277275/21-71.pdf">http://ea.donntu.org:8080/jspui/bitstream/123456789/277275/21-71.pdf</a></li> <li>4. Сітко, А.В. (2013). Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: Навч. Посібник. Вінниця: Нова книга, 95-99, 101-104.</li> </ol>

### Тема № 9. Герундій. Предикативні конструкції з герундієм

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герундій як не особова форма дієслова.</li> <li>2. Форми герундія в англійській мові.</li> <li>3. Синтаксичні функції герундія в реченні. герундія в англійській мові.</li> <li>4. Предикативні герундіальні</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каушанская, В.Л. (2009) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 166-180. URL:<a href="http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB">http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB</a></li> <li>2. Верба, Л.Г. &amp; Верба, Г.В. (2004). Грамматика сучасної англійської мови. К. Логос, 113-123, 302-310. URL: <a href="https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf">https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf</a></li> </ol>



<p>конструкції.</p> <p>5. Вживання герундію.</p> <p>6. Герундій та дієприкметник.</p> <p>7. Герундій та інфінітив.</p> <p>8. Герундій та віддієслівний іменник.</p> <p>9. Виконання граматичних вправ.</p>	<p>3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Англійська мова» (для студентів 2-го курсу всіх напрямів підготовки) за темою «Безособові форми дієслова». Горлівка: ДВНЗ «ДонНТУ» АДІ, 2012. URL:<a href="http://ea.donntu.org:8080/ispui/bitstream/123456789/27727/5/21-71.pdf">http://ea.donntu.org:8080/ispui/bitstream/123456789/27727/5/21-71.pdf</a></p> <p>4. Сітко, А.В. (2013). Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. Посібник. Вінниця: Нова книга, 66-90.</p>
--	--

### Тема № 10. Інфінітив

Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b></p> <p>1. Інфінітив як неособова форма дієслова.</p> <p>2. Вживання інфінітивної частки <i>to</i>.</p> <p>3. Форми інфінітиву в англійській мові.</p> <p>4. Синтаксичні функції інфінітиву в реченні.</p> <p>5. Виконання граматичних вправ.</p>	<p>1. Каушанская, В.Л. (2009) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 180-190. URL:<a href="http://bychgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB">http://bychgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB</a></p> <p>2. Верба, Л.Г. &amp; Верба, Г.В. (2004). Грамматика сучасної англійської мови. К. Логос, 85-91, 286-289. URL: <a href="https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf">https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf</a></p> <p>3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Англійська мова» (для студентів 2-го курсу всіх напрямів підготовки) за темою «Безособові форми дієслова». Горлівка: ДВНЗ «ДонНТУ» АДІ, 2012. URL:<a href="http://ea.donntu.org:8080/ispui/bitstream/123456789/27727/5/21-71.pdf">http://ea.donntu.org:8080/ispui/bitstream/123456789/27727/5/21-71.pdf</a></p> <p>4. Сітко, А.В. (2013). Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. Посібник. Вінниця: Нова книга, 48-591.</p>

### Тема №11. Предикативні конструкції з інфінітивом

Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b></p> <p>1. The Objective-with-the-Infinitive Construction.</p> <p>2. The Subjective-with –the-Infinitive Construction.</p> <p>3. The for-to-Infinitive Construction.</p> <p>4. Виконання граматичних вправ.</p>	<p>1. Каушанская, В.Л. (2009) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 92-99. URL:<a href="http://bychgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB">http://bychgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB</a></p> <p>2. Верба, Л.Г. &amp; Верба, Г.В. (2004). Грамматика сучасної англійської мови. К. Логос, 92-99, 289-295. URL: <a href="https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf">https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf</a></p> <p>3. Нікульшина, Т. М. &amp; Борисова, М. В. . Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Англійська мова» (для студентів 2-го курсу всіх напрямів підготовки) за темою «Безособові форми дієслова». Горлівка: ДВНЗ «ДонНТУ» АДІ, 2012. URL:<a href="http://ea.donntu.org:8080/ispui/bitstream/123456789/27727/5/21-71.pdf">http://ea.donntu.org:8080/ispui/bitstream/123456789/27727/5/21-71.pdf</a></p> <p>4. Сітко, А.В. (2013). Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. Посібник. Вінниця: Нова книга, 59-66.</p>

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Виконати комплекс вправ на особливості вживання дієприкметника, герундія, інфінітива та комплексів з неособовими формами дієслова.</p>	<p>Паращук, В.Ю. &amp; Савенко, Т.В., Грицюк, Л.Ф. (2003). Практикум з граматики англійської мови. Посібник: Вінниця „Нова книга”, 205-207.</p>
---	---

**Тема № 12. Модальні дієслова. Значення та особливості вживання модальних слів.**

<p><b>Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання</b></p>	<p><b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b></p>
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b> 1. Загальні характеристики модальних дієслів. 2. Базові модальні дієслова (фізична і розумова здатність до виконання дії, дозвіл, порада, необхідність, заборона тощо). 3. Еквіваленти модальних дієслів (часові форми, смислова значущість). 4. Модальні дієслова з різними відтінками значень (можливість, (не)впевненість, припущення, імовірність, бажаність, сумнів тощо). 5. Виконання граматичних вправ.</p>	<p>1. Каушанская, В.Л. (2009) Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 116-132. URL: <a href="http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB">http://bvchgu.ru/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BB</a> 2. Верба, Л.Г. &amp; Верба, Г.В. (2004). Грамматика сучасної англійської мови. К. Логос, 67-85, 272-286. URL: <a href="https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf">https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf</a> 3. Паращук, В.Ю. &amp; Савенко, Т.В., Грицюк, Л.Ф. (2003). Практикум з граматики англійської мови. Посібник: Вінниця „Нова книга”, 58-61, 136-141 4. Черноватий, Л.М. &amp; Карабан, В.І. (2005). Практична грамматика англійської мови з вправами. Том 1. Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 185-197. URL: <a href="http://vyahk.vk.vntu.edu.ua/file/148d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf">http://vyahk.vk.vntu.edu.ua/file/148d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf</a> 5. Virginia, E. (2006). Round –Up 5. Pearson Education Limited, 46-56. URL: <a href="https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practice-d189940710.html">https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practice-d189940710.html</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Виконати комплекс вправ на особливості вживання модальних дієслів та їхніх еквівалентів.</p>	<p>Паращук, В.Ю. &amp; Савенко, Т.В., Грицюк, Л.Ф. (2003). Практикум з граматики англійської мови. Посібник: Вінниця „Нова книга”, 200-203.</p>

**Тема № 13. Умовні речення. Речення з wish**

<p><b>Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання</b></p>	<p><b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b></p>
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b> 1. Спосіб дії і модальність. 2. Речення умови. Реальна умова. Проблематична умова щодо теперішнього/майбутнього часу. 3. Речення умови. Нереальна умова щодо минулого часу. 4. Змішані типи умовних речень. Сполучники в реченнях умови. 5. Речення з wish, що відносяться до теперішнього часу. 6. Речення з wish, що відносяться до</p>	<p>1 Черноватий, Л.М. &amp; Карабан, В.І. (2005). Практична грамматика англійської мови з вправами. Том 1. Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 230-244.. URL: <a href="http://vyahk.vk.vntu.edu.ua/file/148d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf">http://vyahk.vk.vntu.edu.ua/file/148d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf</a> 2. Верба, Л.Г. &amp; Верба, Г.В. (2004). Грамматика сучасної англійської мови. К. Логос, 55-62, 265-272. URL: <a href="https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf">https://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/filolog/verba.pdf</a> 3. Virginia, E. (2006). Round –Up 5. Pearson Education Limited, 66-69, 70-74. URL: <a href="https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practice-d189940710.html">https://www.pdfdrive.com/round-up-5-students-book-round-up-grammar-practice-d189940710.html</a> 4. Паращук, В.Ю. &amp; Савенко, Т.В., Грицюк, Л.Ф. (2003). Практикум з граматики англійської мови. Посібник:</p>

<p>минулого часу. 7. Виконання граматичних вправ.</p>	<p>Вінниця „Нова книга”, 110-115, 203-204.</p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Виконати комплекс вправ на особливості вживання умовних речень та речень з <i>wish</i>.</p>	<p>Virginia, E. (2003). Round –Up 6. Pearson Education Limited, 142-148. URL: <a href="https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_S_B">https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_S_B</a></p>
<p><b>Завдання для індивідуальної роботи:</b> зробити граматичний аналіз тексту англійських пісень за планом (план граматичного аналізу тексту додається). (Обсяг тексту: 200-250 слів; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: відсутність плагіату, усне опитування щодо знання граматичних явищ англійської мови).</p> <p style="text-align: center;"><b>Outline for Grammar Analysis of the Text</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Find the verb-predicates, determine their tense and voice distinctions. Identify the speech situations in which they are used in the text.</li> <li>2. Find the non-finite forms of the verb: Participle I, Participle II, Gerund, Infinitive. Identify their tense and voice distinctions. State their functions in the sentence.</li> <li>3. Find predicative constructions with the non-finite forms of the verb: the Objective Participial Construction, the Subjective Participial Construction, the Absolute Participial Constructions, Gerundial Constructions, the Objective-with-the-Infinitive Construction, the Subjective-with –the-Infinitive Construction, the for-to-Infinitive Construction. Analyze their nominal and verbal parts.</li> <li>4. Find modal verbs and define their meanings in which they are used in the text.</li> <li>5. Find sentences with Conditionals / Wishes, analyze them.</li> <li>6. Determine the structural types of the sentences used in the text.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Перелік англійських пісень для граматичного аналізу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>The Day Before You Come</i>. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С 34.)</li> <li>2. <i>The Show Must Go On</i>. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С 37.)</li> <li>3. <i>Moon Over Bourbon Street</i>. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 39.)</li> <li>4. <i>Don't Speak</i>. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 87.)</li> <li>5. <i>Don't Turn Around</i>. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В.</li> </ol>	

- Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 99.)
6. *Deep in the Jungle*. ( Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 111.)
  7. *If I were a Boy*. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С.128.)
  8. *Go Down Moses*. ( Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 163.)
  9. *Come Back and Stay*. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 172.)
  10. *Souvenirs*. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С. 180.)
  11. *Are You Lonesome Tonight*. (Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. – Вінниця: Нова книга, 2013. – С 205.)

## **6. Політика курсу**

### **Політика щодо відвідування навчальних занять**

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав бути відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущене заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні заняття, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

### **Політика академічної доброчесності**

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагиату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

## 7. Проміжний і підсумковий контроль

### Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться у формі комп'ютерного тестування (за допомогою сервісу Moodle) та включає 30 тестових завдань однієї форми: завдання з вибором однієї правильної відповіді.

### Зразок модульної контрольної роботи

#### Task I. Choose the correct variant.

1. When Mark arrived, the Johnsons \_\_\_\_\_ dinner, but stopped in order to talk to him.

- a) were having    b) had been having    c) had    d) was having

2. I feel terrible. I think I \_\_\_\_\_ to be sick.

- a) will    b) am going    c) go    d) will be going

3. Although the sun was shining, it was still cold, because it \_\_\_\_\_ hard for two hours.

- a) had been raining    b) had rained    c) was raining    d) is raining

4. We were good friends, we \_\_\_\_\_ each other for years.

- a) had known    b) were knowing    c) had knowing    d) know

5. By summer you \_\_\_\_\_ English for two years.

- a) 'll study    b) 'll have been studying    c) have studied    d) are studying

## 8. Критерії оцінювання результатів навчання

### Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
	залік
51 - 100	зараховано
1 -50	не зараховано

### Схема розподілу балів

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

### Критерії оцінювання під час аудиторних занять

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b> («відмінно»)	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b> («добре»)	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b> («задовільно»)	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b> («незадовільно»)	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b> («початковий рівень»)	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b> («низький рівень»)	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

#### **Критерії оцінювання індивідуальних завдань**

<b>Вид</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Підготовка до практичних занять	5
Виконання комплексів вправ для самостійної роботи	5
Граматичний аналіз тексту	5

Кожне завдання для самостійної роботи оцінюється за шкалою від «0» до «5». Підсумковим балом за самостійну роботу є середній бал за всі завдання.

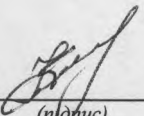
#### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Тест з граматики англійської мови містить завдання однієї форми: завдання з вибором однієї правильної відповіді. Завдання з вибором однієї правильної відповіді означає, що до кожного завдання подано чотири або три варіанти відповіді, з яких лише одна є

правильною. Завдання вважається виконаним, якщо студент вибрав і позначив правильну відповідь.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу складає 30 балів (1 бал за кожну вірну відповідь).

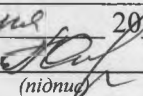
**Викладач**

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Крюкова О.І.  
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри  
протокол № 3 від «14» грудня 2020 р.

**Завідувач кафедри**

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Олейнікова Г.О.  
(ПІБ)